

Complete as palavras com ÃO ou à e escreva-as ao lado.

Piment	Avel
Guardi	Fricç
Pelot	Maç
Alem	Sensaç
Rom	Naç
Enoç	Bot
Rolim	Papel
Manh	Órf
Leia as palavras e passe-as para o plur	al.

Limao		
Escrivão		
Irmão		
Cidadão		
Pão	•	
Órgão		
Canção		
Saguão		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
Benção		The same of the sa
Capitão		1 - (Ch
Cão		Sup ~
Cristão		0° ~
Māe		
Reação		° E
Rã		7
Botão		

### THE RESIDENT OF THE PROPERTY O

Encontre, no quadro, outra grafia para as palavras em destaque e escreva-as abaixo.

		-			AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF									+		
S	G	L	F	R	T	U	P	С	F	Ġ	H.	C	L	В	Q	٧
С	D	0	I	R	Α	D	Α	٧	R	M	P	Н	S	N	X	Α
С	T	1	L	P	S	Н	T	D	0	ı	R	A	R	T	F	M
Α	T	R	L	R	S	U	P	T	Y	Н	G	M	В	1	F.	ĺ
Т	G	Α	F	J	0	K	В	Ν	X	٧	R	P	U	N	S	G
													J			
													M			
													J			- 1
E	G	G	J	T	R	•	0	U	F	U	P	Α	S	T	٧	Α
W	Q	Α	P	S	F	G	Н	J	A	R	T	L	M	E	Н	G
S	G	R	F	R	T	U	P	C	R	G	Н	J	L	В	Q	٧
W	F	Α	F	J	1	Q	U	0	T	l	D	1	Α	N	0	F
F	В	G	1	Z	R	F	G	Н	E	D	R	T	L	T	J	Н
													L			

Quatorze	Bravo	
Dourada	Infarto	
Maquiagem	Cotidiano	`
Champanhe	Guidão	
Garagem	Loura	
Assobiar	Amídala	

prof.com.partilhando



Complete as frases com as palavras do quadro.

### acento - cesto - cozer - cela - concerto assento - sexto - coser - sela - conserto

- 1- No ônibus tem um \_\_\_\_\_ rasgado.
- 2- Escrevi oito palavras com \_\_\_\_\_ agudo.
- 3- Papai colocou uma \_\_\_\_\_\_ nova no meu cavalo.
- 4- O ladrão serrou a grade da \_\_\_\_\_\_.
- 5- Papai levou o carro para o \_\_\_\_\_\_.
- 6- Assisti a um belo \_\_\_\_\_\_ no Teatro Municipal.
- 7- Marina pôs o arroz para \_\_\_\_\_\_.
- 8- Mamãe vai \_\_\_\_\_ a minha saia.

Palavras homófonas são aquelas que têm som igual e escrita diferente.





prof.com.partilhando







Alfabeto é o conjunto de letras de uma língua.

### Maiúsculo ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ Minúsculo a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Vogais

#### Consoantes BCDFGHJKLMNPQRSTVXZ hiklmn

Escreva, no quadro, os nomes de todos os colegas de sua turma.

	,



🖎 Agora, escreva os nomes em ordem alfabética no caderno.

prof.	com	.par	tilha	ando



Reescreva as palavras do quadro em ordem alfabética observando a primeira letra.



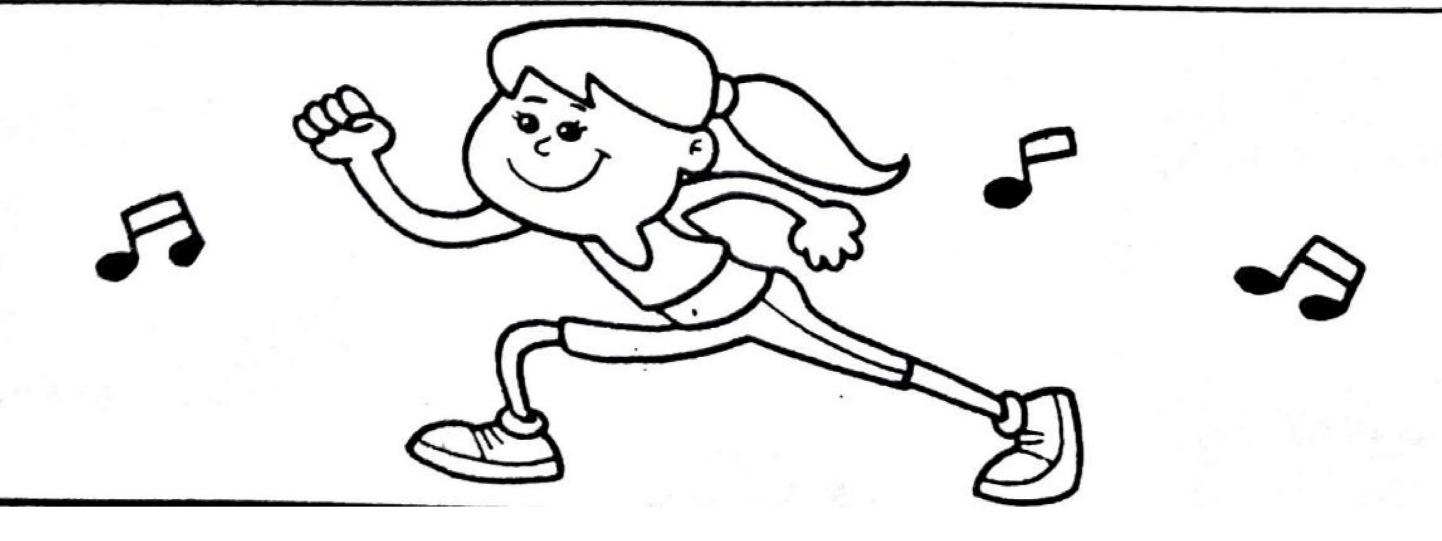
ninho -	- camelo	- razão	) – últin	10 - ar	nor -	sol -	queijo
	ensino -						

Agora, reescreva observando a segunda letra.

ajuda - abraço - aumento - arco - água - ácido- aeróbica alto - avião - americano - árvore - atleta - azedo

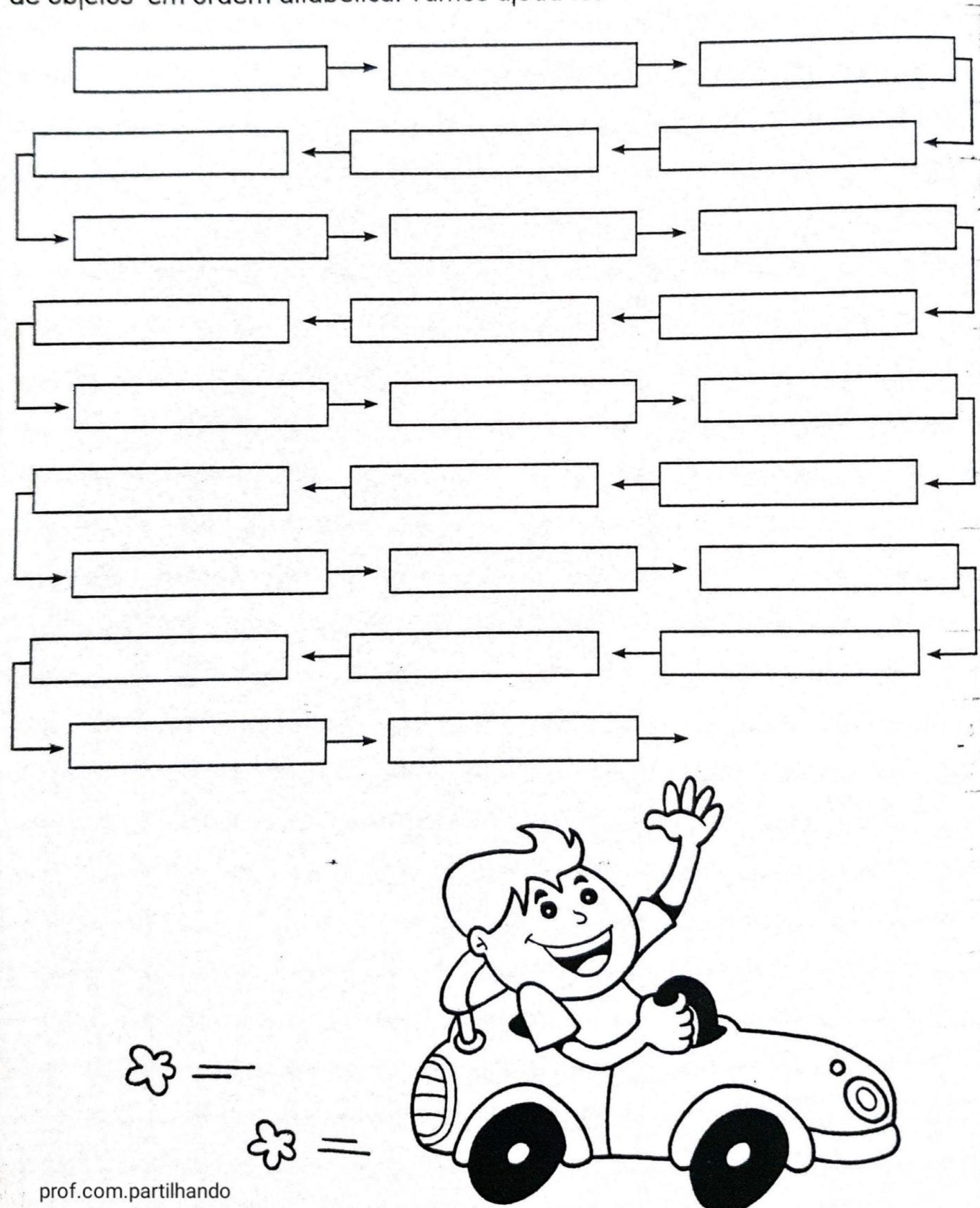
Reescreva observando a terceira letra.

camelo - cauda - cabelo - capa - carne - cavalo - cão - caso cáfila - caixa - coco - coelho - coalhada



# CORRIDA ALFABETICA

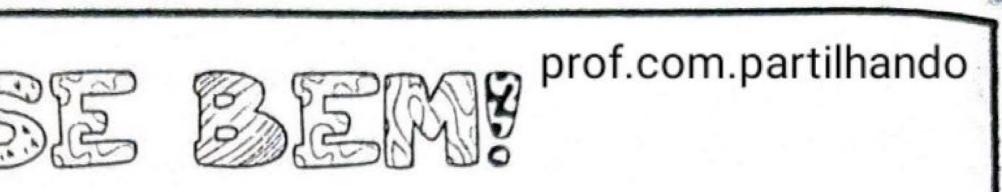
Para ganhar a corrida, Gustavo deve escrever nomes de pessoas, de cidades é de objetos em ordem alfabética. Vamos ajudá-lo?



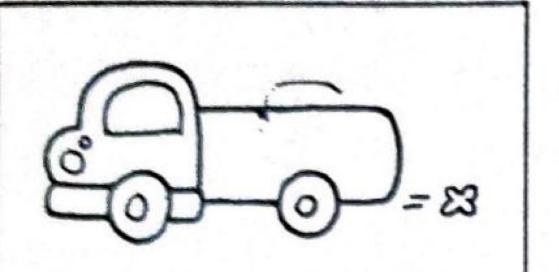
# FOREMAS E LETERS

Leia as l	palavras e complete o	que se pede:		
Palhaço	Letras Fonemas		Horta	Letras Fonemas
Tesouro	Letras Fonemas		Veloz	Letras Fonemas
Carreta	Letras Fonemas		Revista	Letras Fonemas
Querida	Letras Fonemas		Coelho	Letras Fonemas
Assado	Letras Fonemas		Chaveiro	Letras Fonemas
Bandeira	Letras Fonemas	Des	Ninho	Letras Fonemas
				prof.com.partilhando

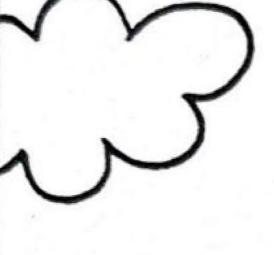
Fonemas são os sons da fala. Letras são os sinais que representam os sons.



Escreva os nomes das figuras abaixo e complete os quadros.



and the second second second second	Fonemas
	Letras



	1	
پا		=23
(0)	0	= 23

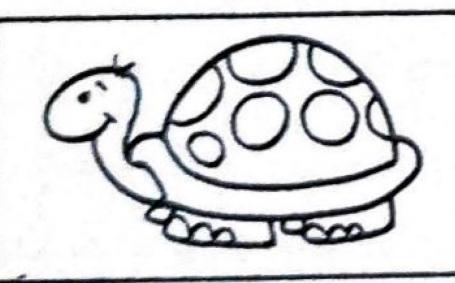
Fonemas
Letras



Fonema	s
Letras	



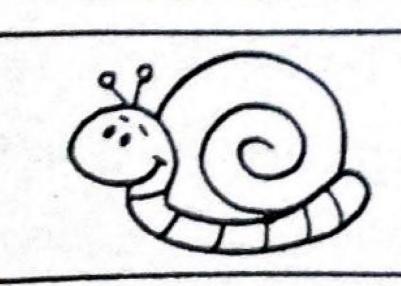
Fonemas



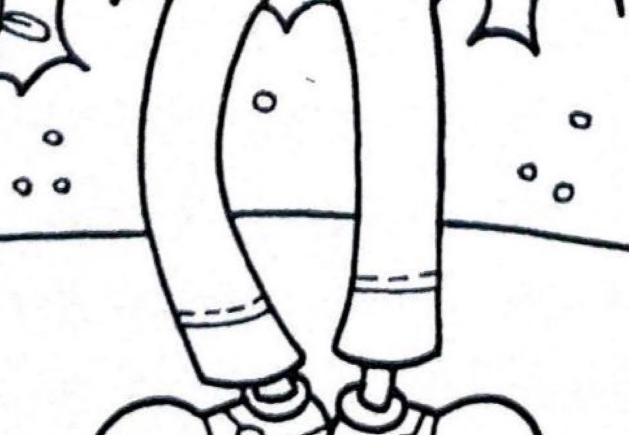
NAME AND ADDRESS OF THE OWNER, WHEN	Fonemas
	Letras



Fonemas
Letras

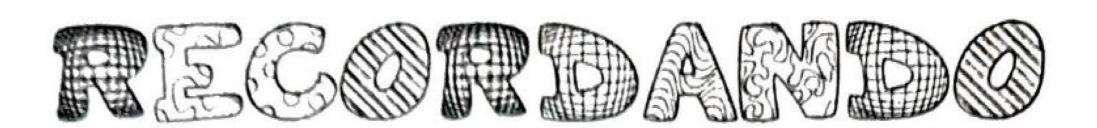


Fonemas	5
Letras	*



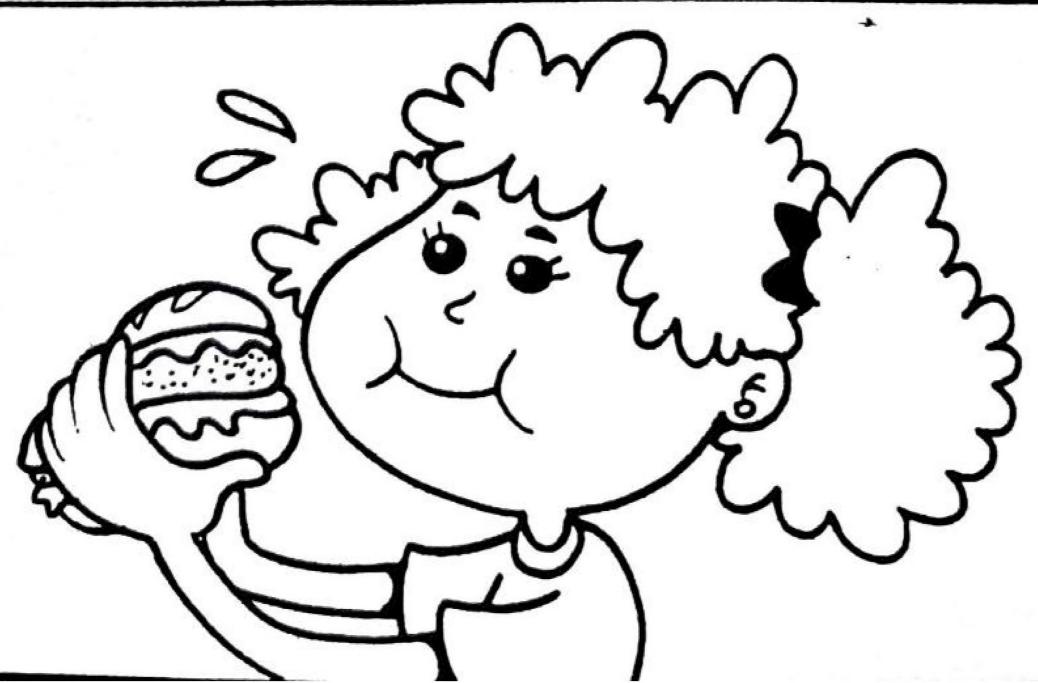
450
Can San
3
87

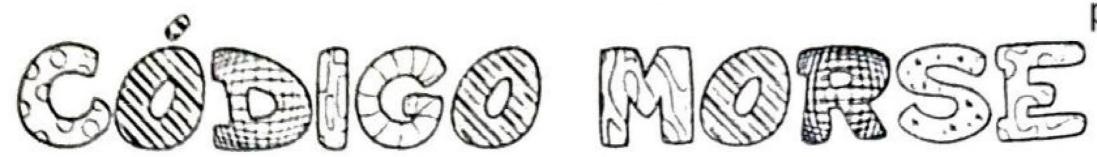
Fonemas
Letras



Complete o quadro abaixo com atenção.

Palavras	Letras	Fonemas	Vogais	Consoantes	Sílabas
Vermelho					
Cabeça					
Sanduíche					
Doze					
Pamonha					
Travesseiro					
Arrepio					
Quitanda	5	\$ ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (			
Humor					
Assento					
Telha					
Jeito					•
Guerreiro					•
Humano				-	
Linha					
Chuchu					

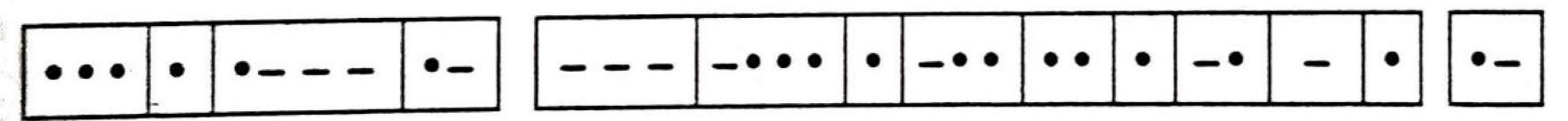




O alfabeto morse foi inventado por Samuel Morse, para transmitir mensagens a distância pelo telégrafo.

Α	•-	J	•	S	• • •	2	••
В	-•••	K	-•-	T	-	3	•••
С	-•-•	L	•-••	U	• • –	4	•••-
D	_••	M		٧	•••-	5	• • • •
E	. •	N	_•	W	•	6	
F	• • - •	0		X	-••-	7	••
G	•	Р	••	Y	-•	8	•
Н	• • • •	Q	• -	Z	•	9	•
1	• •	R	•-•	1	•	0	

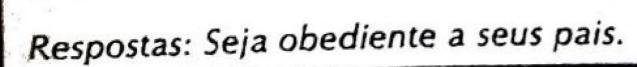
Substitua os códigos por letras e descubra a mensagem.







Agora, escreva nome de um(a) amigo(a) em código Morse.



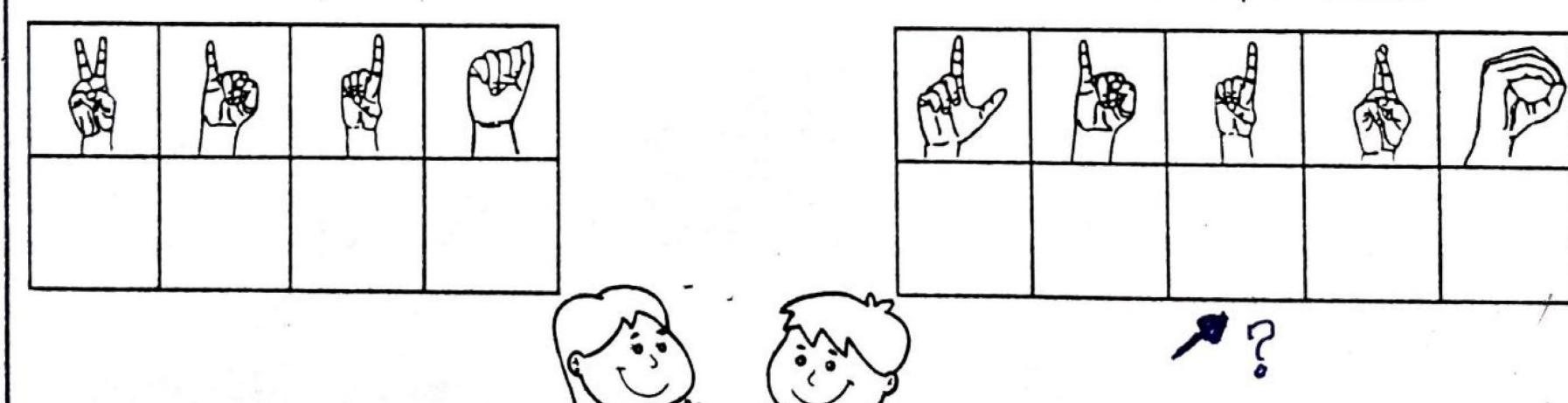


prof.com.partilhando

# ALFABET DE LIBRAS

		The state of the s	(Reg)			NA PARTIES AND A		3	
Α	В	С	Ç	D	E	F	G	I	I
	THE THE PARTY OF T	THE STATE OF THE S	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		The state of the s	Bir			
J	K	L	M	Ν	0	Р	Q	R	S
				A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		Z			
T	U	٧	W	X	Y	Z			
1	1	2							(a)
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Descubra as palavras abaixo substituindo o alfabeto de libras por letras.



Marque, no alfabeto de libras, as mãos que formam o seu nome. Depois, tente fazer as letras do alfabeto com as mãos.

Os deficientes auditivos utilizam para comunicar-se a Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS), que consiste em sinais com gestos das mãos e dedos para cada letra do alfabeto.

Respostas: vida, livro.